

Nazwa przedmiotu/modułu:	Metodyka terapii uzależnień
Nazwa angielska:	Methodology addiction therapy
Kierunek studiów:	Pedagogika :resocjalizacja z kryminologią
Poziom studiów:	Stacjonarne, I-go stopnia – licencjackie
Profil studiów	Praktyczny
Jednostka prowadząca:	Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych, Zakład Pedagogiki
Opracowanie:	dr Fryderyk Drejer

I. Formy zajęć, liczba godzin

Semestr	W	C	L	WR	Inne*	Łącznie	ECTS
4	15			30		45	3
5	15			15		30	2

II. Cel przedmiotu

- C1** – Poszerzenie wiedzy dotyczącej uzależnień we współczesnym świecie
C2 – Zapoznanie studentów z diagnostyką uzależnień
C3 – Zdobycie szczegółowej wiedzy na temat oddziaływań terapeutycznych i pomocowych wobec osób uzależnionych i współuzależnionych
C4 – Podniesienie świadomości studentów na temat uzależnień.

III. Wymagania wstępne w kategoriach wiedzy, umiejętności i innych kompetencji:

Podstawowa wiedza na temat uzależnień

IV. Oczekiwane efekty uczenia się**Dot. wykładów**

- EU 1** – Zna i rozumie elementarną terminologię używaną w pedagogice poszerzoną w zakresie właściwym dla studiowanej specjalności oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych
EU 2 - Zna i rozumie problemy, potrzeby i oczekiwania wszystkich podmiotów procesów edukacji
EU 3 – Potrafi opisywać, na podstawie własnej obserwacji, różne przejawy zachowań w wybranym przez siebie obszarze społecznej praktyki
EU 4 – Posługuje się zdobytą wiedzą w praktycznej działalności pedagogicznej, rozumie społeczne znaczenie wiedzy pedagogicznej

Dot. warsztatów

- EU 1** – Potrafi konstruować i prowadzić proste badania o charakterze diagnostycznym w odniesieniu do wybranego obszaru działalności pedagogicznej
EU 2 – Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w odniesieniu do konkretnych sytuacji pedagogicznej praktyki (opiekuńczej, resocjalizacyjnej, wychowawczej, edukacyjnej, kulturalnej,

pomocowej)
EU 3 – Postępuje w sposób odpowiedzialny i etyczny

V. Treści programowe

Forma zajęć: wykłady semestr 4		Liczba godzin
W. 1	Podstawowe pojęcia dotyczące uzależnienia. Przyczyny, mechanizmy, rodzaje uzależnienia.	1
W. 2	Uzależnienie od alkoholu – dawne i aktualne ujęcia, objawy, przyczyny, typologie alkoholizmu, mechanizmy psychologiczne.	2
W. 3	Uzależnienie od środków psychoaktywnych – tolerancja, zależność fizyczna, objawy fizyczne i psychiczne. .	3
W. 4	Uzależnienia niesubstancjalne: hazard patologiczny, patologiczne używanie internetu.	2
W. 5, 6	Podstawowe pojęcia i problemy profilaktyki uzależnień. Koncepcja profilaktyki w pedagogice (koncepcja Brammera. Jessorów). Poziomy profilaktyki.	4
W. 7	Terapia uzależnienia od narkotyków. Społeczności terapeutyczne. MONAR.	2
W. 8	Sprawdzenie poziomu wiedzy opanowanej przez studentów	1
Suma godzin		15
W1.	Teorie wyjaśniające problem uzależnienia	5
W2	Funkcjonowanie rodzin alkoholików.	2
W 3	Uzależnienie od nikotyny – tolerancja, przyczyny. Społeczne skutki uzależnienia.	3
W 4	Terapia metadonowa. Pomoc rodzinom osób uzależnionych od narkotyków	3
W 5	Oddziaływania profilaktyczne ukierunkowane na dzieci i młodzież.	2
Suma godzin		15
Semestr 4		
Forma zajęć: warsztaty		
War. 1	Zachowania osób uzależnionych – analiza prezentowanych sytuacji	5
War. 2, 3	Projektowanie materiałów informacyjnych na temat uzależnienia od alkoholu	5
War. 4, 5	Projektowanie materiałów wizualnych informujących o negatywnych skutkach zażywania środków psychoaktywnych	5
War. 6, 7	Formy pomocy osobom uzależnionym od internetu i hazardu - programowanie	5
War 8,9 osobami	Typologia pacjentów uzależnionych. Różnorodność metod pracy z uzależnionymi.	3

War 10 Rodzina a uzależnienie i wpływ środowiska rodzinnego na proces terapii osób uzależnionych.		2
Suma		30
godzin		
RAZEM		45
VI. Narzędzia dydaktyczne		
1.	Wykresy, podręczniki i teksty przedmiotowo-metodyczne	
2.	Urządzenia interkomunikacyjne (tablica interaktywna, rzutnik multimedialny) oraz komputery.	
VII. Metody dydaktyczne		
1.	Metody podające: wykład, praca z książką, dyskusja	
2.	Metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowe): - klasyczna metoda problemowa, - metoda sytuacyjna.	
VIII. Sposoby oceny (F – formująca, P – podsumowująca)		
F1	Indywidualne wypowiedzi ustne	
F2	Grupowe projekty pomocy osobom uzależnionym	
P	Test sprawdzający wiedzę studentów	
IX. Obciążenie pracą studenta		
Forma aktywności		Łączna i średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie zajęć)		75
Godziny kontaktowe z nauczycielem (w trakcie konsultacji, średnio na studenta)		30
Przygotowanie się do zajęć		20
Przygotowanie projektów		25
SUMA		150
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		5
X. Literatura podstawowa i uzupełniająca		
Literatura podstawowa:		
1.Melibruda J., Sobolewska-Melibruda Z., <i>Integracyjna psychoterapia uzależnień. Teoria i praktyka</i> , Wyd. IPZ, warszawa 2006		
2. Meloddy P., <i>Toksyczne związki, anatomia i terapia współuzależnienia</i> , Warszawa 2009		
3. Woronowicz B., <i>Uzależnienia, geneza, terapia, powrót do zdrowia</i> , Poznań 2009		
Literatura uzupełniająca:		
1.Beck A.T., Wirght F.D., Newman C.F., Liese B. S., <i>Poznawcza terapia uzależnień</i> , Wyd. UJ, Kraków 2007		

2. Cierpiałowska L. (red.), *Oblicza współczesnych uzależnień*, Wyd. UAM, Poznań 2006
3. Miller W.R., Rollnick S., *Wywiad motywujący*, Wyd. UJ, Kraków 2010.

**XI. TABLICA POWIĄZAŃ EFEKTÓW PRZEDMIOTOWYCH I KIERUNKOWYCH Z CELAMI PRZEDMIOTU
W ODNIESIENIU DO METOD ICH WERYFIKACJI**

Efekty uczenia się	Odniesienie danego efektu do efektów zdefiniowanych dla całego programu (PEU)	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Metody dydaktyczne	Sposób oceny
Dot. wykładów EU 1	K_W01, K_W03, K_W12_K_W06,	C1	W. 1	1	1	F1
EU 2	K_W15, K_W08, K_W04,	C2	W. 2, 3, 4	1, 2	1, 2	F1
EU 3	K_W16, K_W07, K_U01, K_U01, K_U08,	C3, C4	W. 5, 6, 7	1,2	2	F2
EU 4	K_W12, K_W09,	C3, C4	W. 8-9	1	3	P
Dot. warsztatów EU 1	K_U09, K_U05, K_U10, K_U04	C2	War. 1-6	2	2	F1
EU 2	K_U02, K_U01, K_U06,	C 2	War 2, 3, 4, 5, 6, 7	2	2	F2
EU 3	K_K05, K_K04,	C 4	War. 1-10	2	2	F2

XII. ZASADY WERYFIKACJI OCZEKIWANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Zasady weryfikacji efektów

Zasady weryfikacji efektów nauczyciel podaje na pierwszych zajęciach

XIII. DODATKOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE